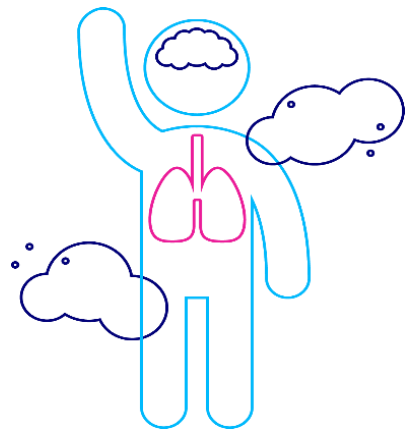
Clean Air for Schools

EJEMPLO DE ÉXITO



Nombre del centro: San Antonio Ikastetxea

N.º de personas implicadas en el proyecto: 43

N.º de personas alcanzadas a través del proyecto: 150

¿Qué problemas relacionados con la contaminación atmosférica tiene tu centro escolar?

Nuestro Colegio está situado en un pueblo de unos 300 habitantes. El nombre del pueblo es Durango y aunque su expansión de tierra no es muy grande, hay muchos vehículos que circulan a diario por los alrededores del colegio y algunos dejan el coche al ralentí mientras esperan a los niños/as.

Además, en el entorno del centro también hay fábricas; sobre todo fundiciones que consideramos que son un problema.

En torno a la contaminación se trabaja poca información y conceptos dentro del currículum. Creemos que gastamos mucha energía.

¿Qué medidas adoptó tu centro escolar para hacer frente a estos problemas?

Concurso de dibujo sobre la contaminación atmosférica.

¿Qué recursos utilizó tu centro escolar para actuar?

Dibujos presentados por los alumnos y alumnas en el concurso.

¿Cuál fue el resultado de estas acciones? ¿Cómo es la calidad del aire en tu centro escolar ahora?

La calidad del aire y el nivel de conocimiento de los alumnos y alumnas sobre la contaminación atmosférica han mejorado enormemente. Las producciones, presentaciones y el vídeo que resume el proyecto realizado por el alumnado son indicadores de ello.

A pesar de no poder analizar la calidad del aire exterior del centro, hemos comprobado que gracias a los purificadores se ha mejorado la calidad del aire interior.

¿Qué es lo que harías diferente la próxima vez?

Si se dispone de recursos, nos gustaría monitorizar la calidad del aire exterior del centro para luego poder tomar medidas correctoras.

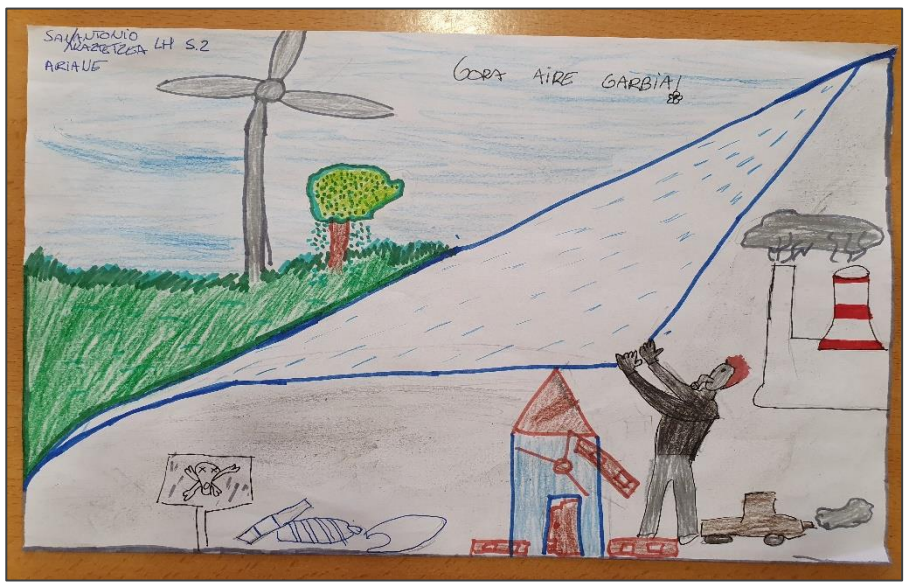
Impulsar los desplazamientos activos hacia el centro escolar (impulsando los medios de transporte sostenibles en patinetes, bicicletas, etc., autobús itinerante).

¿Qué consejos darías a los centros escolares que quieran tomar medidas similares contra la contaminación atmosférica?

Realizar un buen diagnóstico inicial para conocer el nivel de conocimiento del alumnado y la situación de la calidad del aire en el centro.

Posteriormente, diseñar y poner en marcha un plan de acción factible teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico.

Por último, encontrar vídeos y recursos digitales sobre el tema para aumentar la motivación del alumnado y fomentar la participación.



Fecha: 28.06.2021